**Тема 4: *Наполегливість у добрих вчинках***

**Мета і завдання:**

* Розкрити зміст поняття «добрий вчинок»; формувати в характері учнів наполегливість у добрих вчинках.

**Ключовий вірш:**

1. «Отож, брати любі мої, будьте міцні, непохитні, збагачуйтесь завжди в Господньому ділі, знаючи, що ваша праця не марнотна у Господі!» (1Кор. 15, 58).

**Біблійний уривок** – притча «про несправедливого суддю»:

«І Він розповів їм і притчу про те, що треба молитися завжди, і не занепадати духом, говорячи: У місті якомусь суддя був один, що Бога не боявся, і людей не соромився. У тому ж місті вдова перебувала, що до нього ходила й казала: Оборони мене від мого супротивника! Але він довгий час не хотів. А згодом сказав сам до себе: Хоч і Бога я не боюся, і людей не соромлюся, але через те, що вдовиця оця докучає мені, то візьму в оборону її, щоб вона без кінця не ходила, і не докучала мені. І промовив Господь: Чи чуєте, що говорить суддя цей неправедний? А чи ж Бог в оборону не візьме обраних Своїх, що голосять до Нього день і ніч, хоч і бариться Він щодо них? Кажу вам, що Він їм незабаром подасть оборону! Та Син Людський, як прийде, чи Він на землі знайде віру?» (Лк. 18, 1-8).

**Між предметні зв’язки:** історія стародавнього світу, українська мова, образотворче мистецтво.

**Словник термінів та понять:**

*«добрий вчинок»* **-** пояснити для дітей

«наполегливість» – виконання дорученого діла до кінця;

«витривалість» – відкинення лінивості, знеохоти, небажання.

***Розвиток теми:***

На класній дошці виразно записано назву теми урок. Метод – «ілюстрованої відповіді», за допомогою якого вчитель робить вступ до теми уроку. Вчитель пропонує учням зробити ілюстровану відповідь на запитання: як будуть виглядати клумби двох дівчаток, одна з яких наполегливо доглядала за квітами, а інша – вважала, що вони й самі виростуть?

На основі висловлених думок учнів вчитель припускає висновок: щоб виросли красиві квіти на клумбі, необхідно наполегливо працювати.

**Читання біблійного уривку** і розмірковування над ним – Лк. 18, 1-8.

**Історична довідка**: Згідно з традиціями єврейського народу про матеріальне становище жінки дбав її чоловік. Коли це була дівчина, то про її становище дбав батько, а в разі смерті чоловіка його дружина переходила під опіку рідного старшого брата або поверталася до батька. Бували випадки, коли вдова залишалася самотньою, а значить без матеріального забезпечення.

За допомогою навідних запитань обговорюємо притчу[[1]](#footnote-1)\*:

* Про що дізнаємося з прочитаної притчі?
* Якою була поведінка вдови?
* До чого привела її наполегливість?
* Чого вчить нас біблійний текст?

**Закріплення матеріалу – завдання для учнів:**

* Підібрати синоніми до слова «наполегливість»;
* Дати відповідь на запитання: в якій ситуації ми уподібнюємося до наполегливої вдови і до кого ми тоді звертаємося?

Отже, у молитві ми, як наполеглива вдова, звертаємося до Бога.

**Підсумок уроку:** Вчитель допомагає учням самостійно зробити підсумок, що «молитва це розмова з Богом. Чи ми отримаємо те, про що просимо, – чи ні, будемо ревно молитися і дякувати не лише за отримане, але й тоді, коли не отримуємо, тому що й неотримання, якщо з Волі Божої, не менше корисне, як і отримання»[[2]](#footnote-2)1.

**Домашнє завдання:** вивчити на пам’ять молитву «Царю небесний».

1. \* свою відповідь учні будують, читаючи текст притчі. [↑](#footnote-ref-1)
2. 1 о. Юліан Катрій, ЧСВВ. Перлини східних отців. – Львів, 1998. – с. 151. [↑](#footnote-ref-2)